



Lengua y literatura

Unidad 4

Profesora: Karina Palma C.

Curso: Octavo año A-B

Objetivo de aprendizaje 21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como: exposiciones, discursos y documentales, considerando los temas, conceptos o hechos principales.



Estimados estudiantes su profesora de Lenguaje ya esta devuelta con ustedes...



Lee atentamente las instrucciones:

En este power point se encuentran las actividades que debes desarrollar de manera autónoma e independiente durante toda la semana.

Puedes enviar tu actividad resuelta entre el día lunes 25 hasta el jueves 28 de octubre, hasta las 18:00 horas.

¡Organiza tu tiempo!





Los textos orales y audiovisuales



En esta semana trabajaremos la comprensión, análisis y evaluación de textos cuyo origen esta en los medios masivos de comunicación con un formato que es muy conocido para el mundo contemporáneo, nos referimos a la televisión, el cine y hoy a algunas plataformas de internet como YouTube.

Pero ¿A que tipo de textos nos referimos cuando hablamos de textos orales y audiovisuales? Entre estos textos encontramos REPORTAJES, NOTICIAS, DISCURSOS, DOCUMENTALES, EXPOSICIONES, ETC.

Durante este año ya hemos trabajado con noticias y reportajes, por lo que en esta oportunidad trabajaremos con documentales, discursos y exposiciones.

Registra la información de esta diapositiva en tu cuaderno.

Documentales



Película cinematográfica o programa televisivo que trata temas de interés científico, social, cultural, etc., mediante hechos, situaciones y personajes tomados de la realidad y cuya finalidad es informativa o pedagógica.

Discurso



Existen varios tipos de discursos, pero en general, podemos decir que un concepto de discurso más específico hace referencia a la acción que ejecuta una persona cuando habla ante un público y emite un mensaje previamente preparado. Este tipo de discurso busca orientar respecto a un tema y es desarrollado de manera tal que capte el interés del público.

Exposiciones



Es la presentación de un tema o asunto que ha sido previamente preparado por el expositor con la finalidad de entregar el resultado de una investigación, de tal forma que la información expuesta sea relevante, verdadera y suficiente.

ACTIVIDAD

A continuación, observa los siguientes videos para responder las preguntas que aparecen a continuación. Te sugiero que antes de ver los videos leas las preguntas para saber a qué elementos ponerle mayor atención.

Video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=4gei3jJWPEA>

Video 2

<https://www.youtube.com/watch?v=TCaWqYaczE4>





**Escribe en tu cuaderno, solo las respuestas
con letra clara y ordenada.**

**Responde las siguientes preguntas sobre
el video 1**

- 1.- ¿Cuál es el tema de la entrevista?
- 2.- ¿Cuál es la definición de documentales que da el entrevistado?
- 3.- ¿En qué se diferencian los documentales de las películas?



**Responde las siguientes preguntas sobre
el video 2**

- 4.- ¿Cuál es el tema del video ?
- 5.- ¿Con qué elemento fabrican la miel las abejas? ¿De dónde se obtiene esta materia prima y cómo lo trasladan hasta el panal?
- 6.- ¿Cuál es la finalidad del video ?

Ahora que ya terminaste tu actividad, envía tus respuestas a la profesora para su revisión, a través de Whatsapp o al mail.

¡Nos vemos la próxima semana!

